Классный час "День безопасности"

**Цели:**

* обобщить и систематизировать знания учащихся по теме “Пожарная безопасность”;
* обучение детей безопасному поведению и действиям в условиях пожара;
* осуществление противопожарной пропаганды.
* расширение кругозора учащихся;
* развитие интереса к предмету.
* воспитание чувства патриотизма;
* формирование культуры безопасного и ответственного поведения.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, компьютер, презентация.

**I. Вступительное слово:** По известной легенде, огонь людям подарил Прометей, похитив его с Олимпа. Благодаря огню жизнь людей кардинально изменилась - огонь стал надежным товарищем и помощником человеку. Сегодня трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь. Но неосторожное обращение с огнем может привести к беде. Статистика говорит о том, что ежегодно в мире происходит более 5 миллионов пожаров. Каждый час в огне погибает один человек, два получают ожоги и травмы. Каждый третий погибший – ребенок. Вот почему нам надо знать правила безопасного поведения с огнем.

**II. Ход мероприятия**

Социальные сети оказались самыми опасным для детей, потому как там огромное количество народу всех возрастных категорий и об этом прекрасно знают люди которые хотят навредить, различные маньяки и педофилы, которые все просматривают и только и ждут момента кому что-то насоветовать или договориться о встрече и просто напросто поиздеваться.

Так же персональные данные (переписка, круг друзей, интересов, фото и т.д.) могут "выстрелить" через много- много лет на всеобщее обозрение в масс-медиа, и не в пользу вас и вашего ребенка, против.

«Чайлдхейты» (child - «ребенок» и hate - «ненавидеть»). Они детей люто ненавидят и пишут об этом в социальных сетях и на интернет-форумах.

Около 55 % опрошенных детей в возрасте 11-16 лет сталкивались с сайтами, на которых люди обсуждают способы причинения себе боли или вреда, способы чрезмерного похудения, сайты, посвященные наркотикам, а также сайты, на которых описываются способы самоубийства.

**1. Разгадай .**

1. Неконтролируемый процесс горения. /*Пожар/*

2. Источник тепла и возможных пожаров в походе. /*Костер/*

3. Возникает при горении. /*Огонь/*

4. Вьется над костром. /*Дым*/

5. Детям не игрушка. /*Спички/*

6. Прибор для тушения пожара. /*Огнетушитель/*

7. Каким естественным веществом можно тушить костер зимой? /*Снегом/*

8. Тип пожара, охватывающий кроны деревьев. /*Верховой/*

*В выделенном столбике получим ПРОМЕТЕЙ.*

**2. Краткая история пожарного дела.**

1. В “Судебнике Ивана III”, введенном в 1498 году, сказано: “Зажигальщику живота не давать, казнить его смертною казнью”.
2. С 1689 года Петр I приказал тушить пожары силами московских стрельцов, сотских старост и посадских людей.
3. В 1803 году Александр I подписал указ об организации в Петербурге пожарной охраны.
4. Первая пожарная команда в Киеве была организована в 1841 году, в нее входило 25 человек.
5. 17 апреля 1918 года был подписан Декрет “О государственных мерах борьбы с огнем”. Этот день и стал днем образования пожарной охраны.

**3. Что правильно?**

1. Какая монета нужна, чтобы вызвать пожарную бригаду по телефону-автомату?

* 2 рубля;
* 1 рубль;
* *никакой.*

2. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей проводки. Что надо делать в первую очередь?

* приступить к ее тушению водой, песком;
* *обесточить электропроводку в квартире;*
* включить свет, чтобы лучше рассмотреть место возгорания.

3. Чем не рекомендуется тушить горящий бензин, керосин, другие горючие жидкости?

* *водой;*
* песком;
* землей.

4. Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом?

* *переползти в другую комнату и плотно закрыть дверь за собой;*
* попытаться спуститься вниз;
* убежать в дальнюю комнату;

5. В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

* можно, чтобы быстрее покинуть дом;
* можно, если лифт остановился на вашем этаже;
* *ни в коем случае нельзя.*

6. Что нужно делать при ожоге?

* *охладить обожженное место под струей холодной воды;*
* смазать жиром;
* проколоть образовавшийся пузырь.

7. Как определить, что за закрытой дверью — пожар?

* открыть дверь и посмотреть;
* позвать маму или папу посмотреть;
* *потрогать дверь ладонью.*

8. Для костра следует выбирать место:

* на лесосеках;
* на торфяниках;
* *на открытой поляне.*

9. Как нужно передвигаться, покидая сильно задымленное помещение?

* в полный рост;
* пригнувшись;
* *ползком, держа голову ближе к полу.*

**4. Вопрос – ответ**

* Назовите основные причины возникновения пожара? *Неосторожное обращение с огнем, детская шалость, нарушение правил пожарной безопасности.*
* Что нужно делать при пожаре? *Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации.*
* Почему пожарных вызывают по телефону именно “01”? *Легко запомнить.*
* Что нужно сообщить, вызывая пожарных? *Точный адрес, фамилию, что горит.*
* Чем опасен пожар, кроме огня?  *Дым, угарный газ.*
* Чем можно тушить, начинающийся пожар? *Огнетушитель, вода, песок, одеяло.*
* Почему во время пожара нельзя пользовать лифтом? *Лифт может остановиться, лифтовая шахта- это дымовая труба, дым будет закачиваться туда.*
* Какой пожар нельзя тушить водой? *Если горят электроприборы, горючие вещества.*
* Чем опасны лесные пожары? *Уничтожается лес, животные, пожар может достичь жилых построек, огонь может проникнуть в торфяные пласты.*
* Чем опасна печь в деревенском доме? *От выскочившего уголька может произойти пожар.*
* Почему нельзя поджигать сухую траву и листья? *Огонь очень быстро распространяется, часто перекидывается на жилые строения.*
* Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара? *Нет****,****т.к****.****дополнительный поток воздуха**способствует распространению огня.*
* Как потушить горящий телевизор? *Набросить одеяло.*
* На сковороде горит масло. Ваши действия? *Отключить газ, набросить на сковороду мокрое полотенце.*
* Если в квартире пахнет газом, произошла утечка. Можно ли включать или выключать свет? *Нельзя, при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к пожару или взрыву.*
* Что самое страшное при пожаре для людей? *Паника.*

Ребята, в сентябре пройдет месячник «Внимание! Дети!»

**В случае пожара:**

Услышав или увидев сигнал СИСТЕМЫ ОПОВЕЩЕНИЯ, со­риентируйся и покинь горящее здание! Постарайся выбрать самый безопасный и быстрый способ.

 Звучат 3 коротких, 1 длинный звонок - это сигнал о возникно­вении пожара. Что нужно делать, услышав этот сигнал?

Ответ: *надо эвакуироваться*

Но сначала давайте запомним правила эвакуации.

**1.Построиться быстро , без паники.**

**2.Не толкать друг друга.**

**3.Запомнить, кто стоит с вами рядом, кто впереди и позади вас.**

**4.При эвакуации очень важно не потерять никого.**

**5.Выходим по плану эвакуации через запасные выходы.**

9. Инструктаж по выполнению домашнего задания и подведение итогов урока

Домашнее задание:

перечислить литературные произведения для детей, в которых речь идёт о пожаре.

5. Рефлексия урока.

На столе у ребёнка три сигнальные фишки: красная, жёлтая и зелёная. Ребята, если вы уверены , что сможете правильно поступить в экстремальной ситуации, поднимите зелёную фишку; если сомневаетесь – жёлтую, если не уверены – красную.